附件6

哈工大“卓越杯”青年教师教学竞赛

教学节段目录（模版）

《传播学》教学大纲中基本教学内容共13章，此次教学设计的5个节段分别选自第1、3、5等三章。

1.传播的定义和特点………………………………………………1

选自第一章：传播与传播学/第一节：传播

2.符号的定义、分类、基本功能…………………………………2

选自第三章：符号与意义/第一节：符号

3.象征性社会互动与传播…………………………………………3

选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动

4.作为社会心理过程的人内传播…………………………………4

选自第五章：传播类型/第一节：人内传播

5.人际传播的特点和社会功能……………………………………5

选自第五章：传播类型/第二节：人际传播